

**Loredana Tarini Gaon**  
Via Sguazza, 8 Florence, Italy 50123  
Tel. 055 290988 / 389 2710800

---

## **EDUCATION**

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PISA Degree in Foreign Languages and Modern Literature, Cum Laude	1982
TRINITY COLLEGE (Villa Pendola), Livorno, Italy Course Certification in English Language Studies (graduated with honors)	1986
UNIVERSITY OF CAMBRIDGE (British Institute), Florence, Italy Course certification in English Language Studies (graduated with honors)	1987
PROVVEDITORATO AGLI STUDI DI PISA Teaching certification: English as a second language in Italian Secondary Schools	1991
CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN DIDATTICA DELL'ITALIANO A STRANIERI 2002 Universita' per Stranieri di Siena	

## **ACADEMIC POSITIONS AND TEACHING EXPERIENCE**

**Syracuse University, Florence, Italy;** Coordinator of the Italian Language Dept.  
1994-Present

- Responsible for the coordination, training and supervision of 13 full-time professors for all language levels. The department consists of 28 to 30 different courses for approximately 350 students per semester.
- Provides a cultural context for students through the Italian language program including the creation and implementation, via an established network of local contacts, of various curricular and extra curricular activities to expose students to Italian culture.
- Represents Italian language program at administrative and academic meetings and acts as liaison for language program matters between the Florence Program and the home campus.
- Develops and updates teaching methodologies, course syllabi, instructional and test material for all language levels.
- Responsible for faculty and student counseling, faculty meetings and the approval of faculty initiatives.
- Responsible for student registration, student placement, class scheduling, faculty teaching assignments, exam scheduling / administering and grade submissions.
- Organizes instructional seminars for the teaching faculty for the updating of teaching methods and techniques.
- Interviews prospective teachers and maintains contacts with part time faculty and substitutes.
- Administration of departmental budget.
- Maintains contacts with American feeder schools.

**Syracuse University, Florence, Italy**

1983 - Present

- Professor of Italian Language at all levels.

**Syracuse University**, Florence, Italy 1991 - 1992

- Interim Co - Coordinator of the Italian Language Department.

**Donna Karan Co.**, New York, NY 1993- 1994

Italian language instructor to upper level management, interpreter and consultant on business and language matters.

**Language Enterprise**, New York, NY 1992 - 1993

- Instructor of Italian Language and Culture and consultant for the development of teaching material for in-house publications.

**Syracuse University**, Syracuse, New York Sept. - Dec. 1990

- Visiting Professor of Italian at the home campus of Syracuse University.

**Various International Language Schools and Italian Secondary Schools** 1984 - 1989

Teacher of English and French and Italian

- Eurocentres, Florence, Italy
- Centro Culturale Giacomo Puccini, Viareggio
- Istituto Mediterraneo, Pisa and Livorno

### **ACADEMIC RELATED EXPERIENCE**

Faculty Associate, Syracuse University, Syracuse, New York 2005-present

Member of American Association of Teachers of Italian (AATI) 2002

Member LEND (Lingua e Nuova Didattica) 2002

Member of Insegnanti di Lingua Straniera Associati (ILSA) 1991- Present  
Association of Foreign Language Instructors

Attendance of national and international foreign language continuing education seminars: 1995 - Present

- Competenza orale del discente di italiano L2: percorsi metodologici e didattici (Convegno ILSA - maggio 1995)
- L'italiano radiofonico e l'italiano trasmesso (Lorenzo Coveri, Professore Associato di linguistica italiana - Universita' degli Studi di Genova - febbraio 1995)
- La competenza interculturale nell'insegnamento dell'italiano come lingua seconda (Convegno ILSA - giugno 1996)
- Grammatica e apprendimento linguistico (Convegno ILSA - giugno 1997)
- L'insegnante di L2: formazione, competenze e ruolo nella classe di lingua (Convegno ILSA - giugno 1998)
- Approcci e metodi nell'insegnamento di una seconda lingua: che fare oggi? (Universita' degli Studi di Perugia - maggio 1999)
- Il ruolo dell'insegnante nella classe di L2, l'elemento ludico per rafforzare la motivazione e le competenze d'uso nelle abilita' linguistiche, le letture come stimolo per la conversazione, la scrittura come strumento di comunicazione e creativita'.(Anthony Mollica, Docente Brock University, St. Catherines, Ontario, Canada - Workshop hosted by the Italian Department at Syracuse University in Florence - maggio 1999)

- Intercultura e insegnamento dell'italiano agli immigrati: oltre l'emergenza (Assessorato alla Pubblica Istruzione del Comune di Firenze /ILSA - giugno 2000)
- Italia linguistica anno Mille, Italia linguistica anno Duemila (XXXIV Congresso Internazionale di Studi Societa' Linguistica italiana -Firenze-Accademia della Crusca-ottobre 2000)
- La gestione della classe plurilingue nella scuola dell'obbligo (ILSA - giugno 2001)
- Lo sviluppo delle competenze linguistiche in italiano L2 per lo studio disciplinare in contesto scolastico (Seminario nazionale LEND - lingua e nuova didattica - Universita' degli studi di Bologna - febbraio 2002)
- Ricerca-azione e apprendenti stanieri: per una didattica orientata alla soluzione di problemi (ILSA - ottobre 2002)
- Le tendenze innovative del Quadro comune europeo per le lingue e del Portfolio (ILSA - ottobre 2003)
- Apprendere in gruppo efficacemente: Cooperative learning e glottodidattica (Ivana Fratter, Docente di italiano L2 Centro linguistico Ateneo Universita' di Padova - Workshop hosted by the Italian Department at SUF- marzo 2003)
- La didattizzazione dei film e l'uso nella classe di L2 (Camilla Salvi, Docente di italiano Universita' Europea di Firenze - Workshop hosted by the Italian Department at SUF- Maggio 2004)
- Giochi e attività per la produzione orale e scritta nell'italiano come L2 (Alma Publisher-British Institute of Florence -giugno 2004)
- L'acquisizione dell'italiano L2 da parte di immigrati adulti (ILSA 2005)
- La valutazione delle competenze linguistico-comunicative in italiano L2 (ILSA 2006)
- La formazione degli insegnanti di italiano L2: Ruolo e competenze nella classe di lingua (ILSA 2007)
- Processi di apprendimento linguistico e gestione della classe ad abilità differenziate (ILSA 2008)
- Apprendimento linguistico e costruzione dell'identità plurilingue: aspetti psicolinguistici (ILSA 2009)

ACTFL, Chicago, Illinois, USA 1998

Nominated and confirmed as a member of Phi Beta Delta, (Honor Society for International Scholars) 1991

Guest Speaker, Conference of Italian Teachers Association of Central New York, Utica, New York 1990

ACTFL, Nashville, Tennessee, USA 1990

Student Counselor, Syracuse University, Florence, Italy 1989 - 1990

## **PUBLICATIONS**

Dimmi!, Manuale per la comunicazione - primo livello, Guerra , 1999

Nuovo Dimmi..., Manuale per la comunicazione - livello A1/A2 , Guerra 2008  
Praticamente dimmi, Esercizi ed attività- livello A1/A2, Guerra 2009

Various in-house publications

In Progress:

Praticamente dimmi, Grammar Notes and Glossario- livello A1/A2